

教师人工智能素养通识课程

讲师介绍



周洲 哥伦比亚大学教育技术学博士

- 教育、产品和技术综合性专家，致力于推动教育信息化发展与教育创新
- 多次成功结合现代教育理论与前沿技术，从0到1实现教育科技产品创新
- 具备对行业的深度认知和出色的实践创新能力

职业经历

- 乐松尼恩（上海）教育科技，创始人 | 煦象（上海）信息科技，CTO
- 翼鸥教育科技，高级产品总监，学习管理系统产品负责人
- 上海安生教育集团，教育信息化总监
- 北京探月学校，CTO
- Ironhack全球编程营，全球教育主管
- 哥伦比亚大学教育学院，高级创新研究员
- 纽约城市大学，讲师



课程定位

面向中小学、教育培训行业一线教师的人工智能素养通识课程，结合我国的基础教育课程改革大方向、教育培训行业发展趋势及教师发展理论，侧重人工智能技术在教学实践中的落地应用。

课程目标

1. 介绍人工智能技术的现状与未来发展方向，帮助教师理解 AI 时代教师角色重塑的必要性和必然性。
2. 从日常备课、授课、作业、辅导、测试等主要场景出发，介绍能够为教师降本增效及促进教学创新的人工智能软件，学习基本的使用方法。
3. 帮助参训教师形成有效落地应用人工智能技术的方法论，明确自己的教师专业发展需求，规划教师专业发展路径。

课程评价

- 过程性评价：课后反思、作品（AI 辅助生成的教案、课件、学生作业点评等）。
- 终结性评价：命题论述大作业。

课程设计（示例）

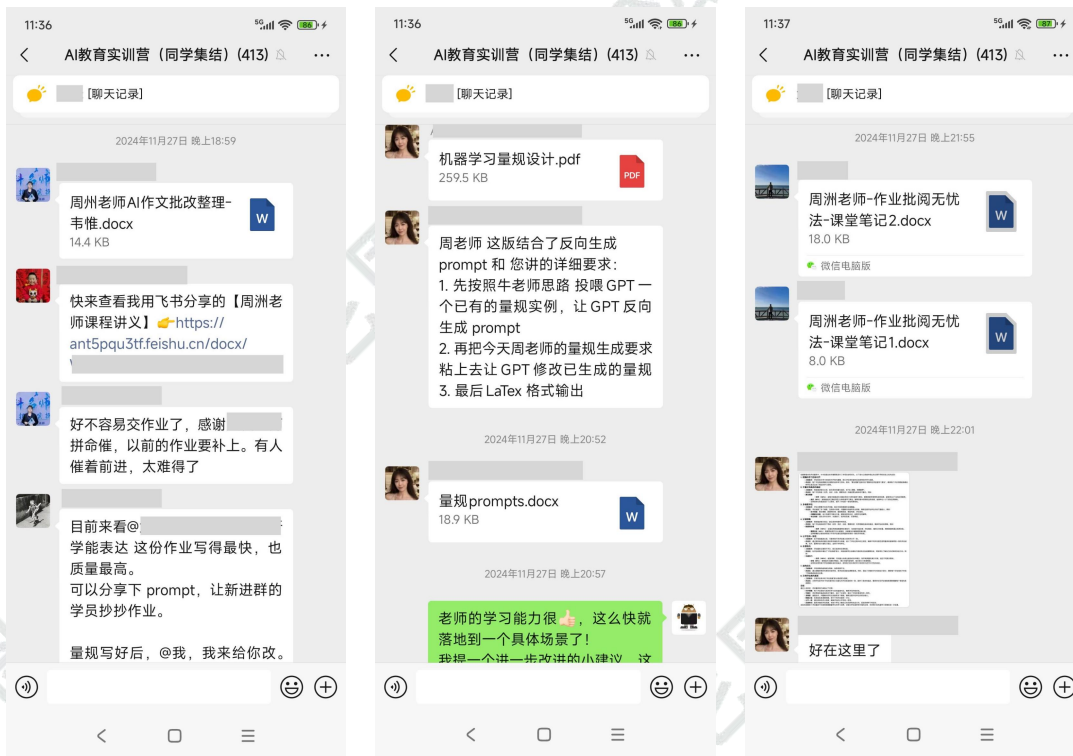
课次	课时	主题与关键问题	教学目标
1	2	教师人工智能素养通识课程概述 AI 时代中，教师不可替代的价值是什么？	1. 了解当前 AI 技术的发展情况和未来趋势 2. 理解 AI 时代教师角色重塑的五大方面 3. 理解人工智能素养框架和使用 AI 进行教学创新的四大策略 4. 熟悉豆包、DeepSeek 等主流大语言模型，掌握基础的提示词写作方法
2	2	AI 辅助备课 AI 能给教育教学带来什么样的助力？	1. 理解在教学中如何有效应用 AI 进行降本增效和创新突破 2. 掌握豆包/DS、秘塔、FlowIn、AIPPT、剪映等具备 AI 能力的软件的使用方法 3. 以英语学科为例，运用“AI 消费者”策略开发大单元教学设计教案
3	2	AI 辅助作业批改 在日常教学中应用 AI，教师与 AI 的关系应该是什么样的？	1. 掌握提示词的进阶写作技巧 2. 以语文学科为例，运用“AI 同僚/合作者”策略批改作文和写作范文
4	2	AI 辅助评测 在效率与教育性的博弈中，如何保持教育初心？	1. 结合市面上的 AI 拍题讲题产品，引导老师挖掘符合自己教学理念的 AI 拍题讲题需求 2. 掌握如何使用火山扣子平台开发简单的 AI 工作流 3. 以数学学科为例，运用“AI 创造者”策略开发 AI 工作流实现拍题讲题
5	1	AI 辅助课堂授课及课后辅导 如何避免 AI 辅导变异为电子题海战术？	1. 了解应用 AI 技术提升课堂授课及课后辅导效果的教学策略 2. 理解在教学中应用 AI 应坚持“知行合一”，以素养为导向，保证教-学-评的一致性 3. 课程总结复盘，重新回答第一次课的关键问题
	1	课程总结 AI 时代中，教师不可替代的价值是什么？	

往期培训案例

2024年10月北师大国培项目（高职教师）



2024年11月 AI 教育实训营（教培老师）



2025年7月云南凯风雨旻学校-广州方圆学校联合培训（K12学校老师）



2025年8月安生教育集团四校线上线下融合培训（K12学校老师）

